

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол № 27.08.2020 №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.2020 №45

Календарно - тематическое планирование

Окружающий мир, 3в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Чечура Татьяна Сергеевна

(Ф.И.О. учителя)

Квалификационная категория отсутствует, стаж педагогической работы 11 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру разработана для учащихся 3в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в 3 в классе отводится 67 учебных часов в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Использование содержания этнокультурного компонента на уроках окружающего мира в начальной школе способствует не только расширению и углублению знаний, но и развивает у учащихся навыки самостоятельной и творческой работы.

Материал поможет ребёнку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, будет максимально приближен к ученику, значим для него.

Использование краеведческого материала значительно обогащает процесс обучения, делает его живым, доступным, повышает активность, самостоятельность учащихся.

Дети, живущие на земле Хакасии, должны узнать ее культуру, историю. Природная любознательность ребенка, потребность в познании нового способствует развитию интереса к национальным традициям. А это в дальнейшем приведет к сохранению, распространению и развитию национальной культуры, бережному отношению к историческому и культурному наследию народов Хакасии.

Особенности организации работы в 3 в классе на уроках окружающего мира.

Календарно-тематическое планирование составлено с учётом индивидуальных особенностей учащихся 3в класса. В классе учащиеся 27 детей, из которых мальчиков – 12, девочек – 15. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный.

Анализ результатов промежуточной аттестационной работы по окружающему миру за 2019 – 2020 учебный год показал:

.Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
2б	30	30	19	5	6	-	100 %	80%

Наиболее типичные ошибки по теме: «Виды птиц по характеру питания». Отработка данной темы включена в индивидуальные задания, в том числе творческого характера.

Приоритетными методами на уроках окружающего мира реализующих цели и задачи данной программы, являются: исследовательский, поисковый, частично- поисковый.

Ведущими являются словесные и практические методы обучения.

Преимущество отдаётся таким формам работы, как: работа в парах, работа в группах, индивидуальная творческая работа. В соответствии с полученными данными в 3 классе необходимо направить работу на обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
1.	1.09		День знаний	1
2.	3.09		Где и когда ты живёшь. Счёт лет в истории.	1
3.	8.09		Солнечная система. Природные тела и природные явления. Природные и искусственные тела.	1
4.	10.09		Солнце – звезда. Планета Земля-шар.	1
5.	15.09		Значение Солнца для жизни на Земле. Солнце - источник тепла и света.	1
6.	17.09		Вода - условие жизни на Земле. Источники пресной воды.	1
7.	22.09		Воздух - условие жизни на Земле. Чистый воздух. Какой будет погода?	1
8.	24.09		Человек познаёт мир. Как изображают Землю. План и карта.	1
9.	1.10		Чтобы не заблудиться в лесу. Практическая работа. Работа с картой	1
10.	6.10		Бактерии. Грибы.	1
11.	8.10		Растения. Если бы на Земле не было растений. Экскурсия в природные сообщества	1
12.	13.10		Разнообразие растений (флоры) на Земле. (водоросли, папоротники, хвойные растения.)	1
13.	15.10		Цветковые растения. Растения прекрасные, но опасные.	1
14.	20.10		Растение – живые существа (организмы.) Практическая работа. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами	1
15.	23.10		Какие бывают плоды. Размножение растений.	1
16.	5.11		Как долго живут растения.	1
17.	10.11		Проверь себя.	1
18.	12.11		Растения дикорастущие и культурные.	1
19.	17.11		Как возникло земледелие. Хлеб – великое чудо земли.	1
20.	19.11		Красная книга России.	1
21.	24.11		Животные.	1
22.	26.11		Разнообразие мира животных (фауны)	1
23.	1.12		Животные - живые существа (организмы) Как животные ориентируются в окружающей среде.	1
24.	3.12		Как животные питаются, передвигаются, дышат.	1
25.	8.12		Размножение животных	1

26.	10.12		Как животные приспосабливаются к условиям жизни.	1
27.	15.12		Беспозвоночные животные.	1
28.	17.12		Позвоночные животные. Рыбы. Земноводные.	1
29.	22.12		Пресмыкающиеся (рептилии) Птицы.	1
30.	24.12		Млекопитающие (звери)	1
31.	29.12		Природные сообщества.	1
32.	12.01		Почему люди приручали диких животных.	1
33.	14.01		Заповедники.	1
34.	19.01		Проверь себя.	1
35.	21.01		Древняя Русь. Восточно- славянские племена.	1
36.	26.01		Первые русские князья.	1
37.	28.01		Как Москва стала столицей. Иван Грозный.	1
38.	2.02		Пётр I Великий –император России.	1
39.	4.02		Екатерина II Великая.	1
40.	9.02		Последний российский император Николай II.	1
41.	11.02		Советская Россия. СССР. Российская Федерация.	1
42.	16.02		Из истории имён.	1
43.	18.02		Какими людьми были славяне. Как выглядели наши предки.	1
44.	25.02		Как защищали Родину. Как помогали друг другу.	1
45.	2.03		Как принимали гостей. Как отдыхали.	1
46.	4.03		Какие предметы окружали людей в старину.	1
47.	9.03		Какие предметы окружали русских людей.	1
48.	11.03		Русская трапеза.	1
49.	16.03		Верования языческой Руси.	1
50.	18.03		Принятие христианства на Руси.	1
51.	1.04		Проверь себя.	1
52.	6.04		Что создавалось трудом крестьянина?	1
53.	8.04		Тяжёлый труд крепостных крестьян.	1
54.	13.04		Что создавалось трудом ремесленника?	1
55.	15.04		Игрушки делать - тоже ремесло.	1
56.	20.04		Маленькие мастера.	1
57.	22.04		О гончарном ремесле.	1
58.	27.04		О веретене, прялке и ткацком станке.	1
59.	29.04		Русские оружейники.	1
60.	4.05		Что создавалось трудом рабочего? Первые российские мануфактуры	1
61.	6.05		Что создавалось трудом рабочего? Первые российские мануфактуры	1
62.	11.05		О первых железных дорогах в России	1
63.	13.05		Изобретения, которые сделал человек в XIX-XX(19-20)веках Первые пароходы.	1
64.	18.05		Автомобилестроение в России.	1
65.	20.05		Самолётостроение в России	1
66.	25.05		Время космических полетов	1
67.	27.05		Время космических полетов.	1

